



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

# ADD TIC

**ALFABETIZARE DIGITALA SI  
DEZVOLTARE COMPETENTE  
TIC PENTRU ANGAJATII DIN  
INTREPRINDERILE CARE  
ACTIVEAZA IN SECTOARELE  
SNC/DOMENIILE SNCDI LA  
NIVELUL REGIUNII SUD-VEST  
OLTENIA SI SUD-MUNTENIA  
POCU/860/3/12/142628**

ADD TIC - ALFABETIZARE DIGITALA SI  
DEZVOLTARE COMPETENTE TIC PENTRU  
ANGAJATII DIN INTREPRINDERILE CARE  
ACTIVEAZA IN SECTOARELE SNC/DOMENIILE  
SNCDI LA NIVELUL REGIUNII SUD-VEST OLTENIA  
SI SUD-MUNTENIA  
POCU/860/3/12/142628

Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 –  
2020.

Material editat de CAMERA DE COMERT,  
INDUSTRIE SI AGRICULTURA OLT

Data publicării: 01.05.2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod  
obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene  
sau a Guvernului României.

## **Date de contact:**

CAMERA DE COMERT, INDUSTRIE SI  
AGRICULTURA OLT

Slatina, Bulevardul Nicolae Titulescu, nr.

49, 230100, județ Olt

Telefon: 0249.439.107

Fax: 0249.439.109

E-mail: [cciaolt@cciaolt.ro](mailto:cciaolt@cciaolt.ro), [www.cciaolt.ro](http://www.cciaolt.ro)

### **Prezentarea generală a proiectului**

Proiectul va fi implementat de către Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Olt în calitate de solicitant și de către Asociația de Sprijin a Șomerilor Dâmbovița și respectiv Asociația “Înapoi la Muncă”, în calitate de parteneri.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă diversificarea și dezvoltarea competențelor profesionale (competențe de bază/avansate în domeniul TIC) pentru un număr de 305 angajați din 32 întreprinderi care activează sau urmează să activeze în sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și în domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI localizate în Regiunile Sud-Vest Oltenia și Sud-Muntenia, în scopul îmbunătățirii accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții, a actualizării competențelor și a sporirii flexibilității și competitivității acestora pe piața muncii.

### **Grupul țintă al proiectului**

Grup țintă total – 305 angajați cu contract individual de muncă (cu normă întreagă sau cu timp parțial) ce provin din întreprinderi care-și desfășoară activitatea principală sau secundară într-unul dintre sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și în domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI sau din întreprinderi care intenționează să-și adapteze activitatea principală sau secundară la cel puțin unul dintre aceste sectoare economice sau unul dintre domeniile de specializare inteligentă menționate anterior din Regiunile Sud-Vest Oltenia și Sud-Muntenia. Dintre aceștia, un procent de 10%, respectiv 31 de persoane vor face parte din categoria angajaților varstnici, 40%, respectiv 122 persoane vor face parte din categoria angajaților de sex feminin, iar 10% din total participanți la formare, respectiv 21 persoane vor face parte din categoria specialiștilor din domeniul IT.

### **Principalele activități previzionate:**

- A1. Desfășurare campanie de constientizare în rândul angajatorilor și recrutare a grupului țintă
- A2. Desfășurarea programelor de formare competențe digitale de bază/avansate și promovare teme secundare
- A3. Desfășurarea proceselor de evaluare și certificare a competențelor digitale ale angajaților
- A4. Sprijinirea întreprinderilor pentru organizarea de programe de învățare la locul de muncă în domeniul alfabetizării digitale și TIC
- A5. Managementul proiectului
- A6. Decontarea cheltuielilor indirecte

### **Principalele rezultate așteptate**

- 1 campanie constientizare derulată timp de 17 luni în Reg. SV Oltenia pentru 50 întreprinderi
- 103 angajați recrutați (10% varstnici, 40% femei, 10% specialiști IT) din Reg. SV Oltenia
- 1 campanie constientizare derulată timp de 17 luni în Reg. Sud-Muntenia pentru 50 întreprinderi
- 102 angajați recrutați (10% varstnici, 40% femei, 10% specialiști IT) din Reg. Sud-Muntenia
- 100 angajați recrutați (10% varstnici, 40% femei) din Reg. SV Oltenia și Sud-Muntenia, pentru participarea la procesele de evaluare competențe profesionale organizate prin proiect
- 1 bază de date angajați din GT întocmită
- 1 bază de date întreprinderi sprijinite întocmită
- 100 participanți cursuri competențe digitale de bază, în calificarea Operator introducere validare și prelucrare date, 92% certificați (92 persoane absolvente)
- 10 sesiuni de promovare a temelor secundare Sprijinirea tranziției către o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon și eficiență din punctul de vedere al utilizării resurselor și inovare socială organizate pentru 100 participanți

### **Principalele rezultate așteptate - continuare**

- 105 participanți cursuri competențe digitale avansate, 90% certificați (95 persoane absolvente)
- 10 sesiuni de promovare a temelor secundare Sprijinirea tranziției către o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon și eficiență din punctul de vedere al utilizării resurselor și inovare socială organizate pentru 105 participanți
- 100 planificări procese de evaluare/planuri de evaluare întocmite
- 100 procese evaluare competențe digitale derulate
- 92 angajați din GT certificați (92% din total candidați)
- 305 chestionare feed-back aplicate și interpretate
- 4 analize individuale la nivel de întreprindere realizate pentru întreprinderile sprijinite
- 1 macheta program personalizat de învățare la locul de muncă elaborată
- 4 programe personalizate de învățare la locul de muncă concepute pentru întreprinderile sprijinite
- 4 planuri de implementare programe personalizate de învățare la locul de muncă elaborate pentru întreprinderile sprijinite
- 4 programe personalizate de învățare la locul de muncă implementate
- 4 seturi de documente specifice programelor personalizate de învățare la locul de muncă elaborate și difuzate la nivel de întreprindere, către toate departamentele vizate
- 4 seturi instrumente de monitorizare a implementării programelor personalizate de învățare la locul de muncă elaborate
- 4 programe personalizate de învățare la locul de muncă monitorizate și îmbunătățite periodic